

RAPORT ȘCOALA ALTFEL

Școala Altfel, organizată la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 143, a inclus activități diverse, adaptate tuturor nivelurilor de vârstă, de la clasele pregătitoare până la clasele gimnaziale. Proiectele desfășurate au avut scopul de a dezvolta creativitatea, spiritul civic, responsabilitatea, cultura generală și colaborarea între elevi, profesori, părinți și instituțiile partenere.

1. Activități cultural-artistice

Pe parcursul săptămânii, elevii au participat la numeroase activități cu caracter artistic și cultural. **Clasele mici** au realizat ateliere de creație inspirate de toamnă: colaje din materiale naturale, mozaicuri din frunze, pictură tematică, realizarea unui „Colț al Toamnei” și a unor machete creative.

De asemenea, au avut loc **spectacole interactive și demonstrații de magie**, menite să stimuleze curiozitatea, atenția și bucuria de a descoperi.

Pentru **clasele mari**, programele culturale au inclus vizionarea piesei de teatru „*De-a Harap-Alb*” și activități de interpretare și înțelegere a mesajelor artistice. De asemenea, clasele gimnaziale au vizitat Muzeul Național de Istorie, unde au descoperit exponate importante pentru istoria și cultura României.

Tot la categoria culturală se înscrie și activitatea cu un **flășnetar povestitor**, unde elevii au ascultat povești, au analizat mesaje morale și au interacționat într-un mod inedit cu un instrument tradițional.

2. Activități civice, de prevenție și sănătate

În rândul **elevilor din ciclul gimnazial**, au fost desfășurate activități de **prevenire a bullying-ului și cyberbullying-ului**, realizate în colaborare cu organizații specializate. Acestea au inclus prezentări, discuții, studii de caz și dialoguri despre comportamentul responsabil în mediul digital.

O componentă esențială a programului a fost reprezentată de **cursurile practice de prim ajutor**, la care elevii au învățat manevre de bază precum resuscitarea, gestionarea leșinului, obstrucției căilor respiratorii și evaluarea rapidă în situații de urgență.

În cadrul educației pentru sănătate, atât clasele mai mici, cât și cele mari au participat la discuții privind **nutriția echilibrată**, iar unele grupuri au vizitat o **cofetărie**, unde au descoperit procesul de preparare a produselor și au analizat avantajele și riscurile consumului de dulciuri.

3. Activități outdoor, ecologie și mișcare

Pe parcursul săptămânii, numeroase clase au desfășurat activități în aer liber, cu scopul dezvoltării capacităților de observare, colaborare și responsabilitate față de mediu.

Clasele primare au realizat explorări ale parcurilor din apropierea școlii, observând natura, colectând materiale naturale și desfășurând jocuri de echipă. Activitățile ecologice au

cuprins discuții despre protejarea mediului, reciclare și schimbările climatice, inclusiv vizionarea unui film educativ pe această temă, urmat de activități practice.

Clasele gimnaziale au participat la excursii tematice, unde au prezentat informații despre istoria locurilor, au realizat activități sportive și au participat la jocuri recreative pentru dezvoltarea coeziunii de grup.

Un moment deosebit a fost colaborarea cu **Jandarmeria Română**, care a inclus prezentarea specificului instituției, demonstrații cu câini de serviciu și cabaline, discuții despre siguranță și prevenție și interacțiuni directe cu reprezentanții instituției.

4. Activități de orientare profesională și dezvoltare personală

Pentru **clasele mari**, a fost organizată o **Zi a Meseriilor**, în cadrul căreia părinți și specialiști invitați au prezentat diferite profesii, responsabilități, abilități necesare și perspective de viitor. Elevii au adresat întrebări, au discutat despre propriile interese și au analizat opțiuni educaționale și profesionale.

Alte activități de dezvoltare personală au inclus: lecturi în aer liber, discuții despre jurnalul personal și importanța consemnării trăirilor, activități de reflecție după vizionări și momente de exprimare artistică liberă.

Tot în această categorie, **unele clase au participat la un atelier de educație financiară**, iar altele au vizitat **Muzeul Băncii Naționale a României**, unde au învățat despre istoria monedei, economisire și rolul băncilor în societate.

5. Activități recreative și comunitare

Elevii școlii au participat la competiții sportive, jocuri distractive și activități menite să dezvolte cooperarea și fair-play-ul. În unele clase, săptămâna s-a încheiat cu festivități de premiere, expoziții de lucrări și momente artistice în care elevii au prezentat rezultatele activităților realizate. De asemenea, elevii din ciclul primar au vizitat biserica în ultima zi a Școlii Altfel, unde au participat la un moment de rugăciune și împărtășanie, reflectând asupra valorilor morale și spirituale.

Concluzii

Școala Altfel la Școala Gimnazială Nr. 143 s-a remarcat prin diversitatea și calitatea activităților organizate, care au susținut învățarea prin experiență și dezvoltarea armonioasă a elevilor. Proiectele desfășurate au încurajat creativitatea, gândirea critică, responsabilitatea, autonomia, spiritul civic și colaborarea cu familia și comunitatea.

Elevii au participat cu interes, iar feedback-ul cadrelor didactice arată un impact pozitiv și dorința de a continua activități similare în proiectele viitoare.

DIRECTOR,

Prof. Dan-Alexandru CHIȚĂ



COORDONATOR
PROIECTE ȘI PROGRAME,

Prof. Ionela-Loredana STĂNICĂ

